

Ekobiznes III rok – przedmioty do wyboru w roku akademickim 2024/2025

Semestr	Blok	Wydział	Wymiar godzin	nr	Przedmiot	Opis
Zimowy	PDW11	WZ	15W i 15C	1	<b>Ekomarketing</b>	Celem przedmiotu jest zrozumienie istoty ekomarketingu oraz opanowanie umiejętności związanych z kreowaniem wartości poprzez ofertę skierowaną do konsumentów wrażliwych na kwestie ekologiczne. Poza podstawowymi pojęciami i mechanizmami studenci poznają również instrumenty oddziaływania na rynek, a także potrafią przygotować kompleksową strategię marketingową w oparciu i perspektywę ekologiczną.
Zimowy		WZ	15W i 15C	2	<b>Ekomenadżer</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zadaniami, funkcjami i kompetencjami ekomenadżera, tj. osobą, która zarządza, ustanawia cele, rozdziela zadania, ocenia efekty i motywuje zespół do osiągania coraz lepszych rezultatów w zakresie działań dotyczących ochrony środowiska.
Zimowy		WEiF	15W i 15C	3	<b>Zarządzanie projektami</b>	Głównym celem przedmiotu jest wprowadzenie Studenta w problematykę zarządzania projektami, w tym finansowanymi z funduszy europejskich.
Zimowy	PDW12	WEiF	15W	1	<b>Ekonomia integracji europejskiej</b>	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie procesu i mechanizmów integracji europejskiej, w szczególności w ramach UE. W kontekście tym prezentowana jest również tematyka akcesji Polski do Wspólnoty Europejskiej i jej roli w europejskim procesie integracyjnym
Zimowy		WEiF	15W	2	<b>Międzynarodowa konkurencyjność przedsiębiorstw</b>	Głównym celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zagadnień związanych z konkurencyjnością przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym na tle procesów internacjonalizacji przedsiębiorstw
Zimowy		WEiF	15W	3	<b>Międzynarodowa ochrona środowiska</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy o głównych globalnych problemach ekologicznych, ich istocie, przyczynach, skutkach (konsekwencjach) i sposobach rozwiązania. W trakcie zajęć będzie kształtowana umiejętność formułowania i analizowania problemów oraz prezentacji wyników, umiejętność wykorzystania różnorodnych źródeł informacji oraz umiejętność pracy w zespole.
Letni	PDW13	WB	15K	1	<b>Biomy lądowe świata</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie ze współczesnym rozmieszczeniem gatunków na Ziemi w ujęciu ekogeograficznym (formacje roślinne i biomy) oraz czynnikami kształtującymi to rozmieszczenie teraz i w przeszłości. Studenci przygotowują „wycieczki” po tundrze, tajdze, pustyni, stepach, sawannach i lasach deszczowych poznając w ten sposób i zachęcając do poznania niezwykle różnorodności biomów lądowych, ich ekologicznej równowagi i zagrożeń wynikających z działalności człowieka, wzrostu liczebności jego populacji, a także zmian klimatycznych.
Letni		WB	15K	2	<b>Różnorodność produktów pszczelich</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnorodnością produktów pszczelich m.in. miód, pierzga, mleczko pszczele, pyłek kwiatowy, wosk pszczele, jad pszczele oraz propolis. Studenci dowiedzą się w jakich produktach mogą być wykorzystywane produkty pszczele, jaka jest ich aktywność biologiczna, skład chemiczny i jakie mają właściwości prozdrowotne.
Letni		WB	15K	3	<b>Sztuka prezentacji drogą do sukcesu</b>	Student poznaje główne techniki i zasady prezentowania danych, z wykorzystaniem graficznych i multimedialnych aplikacji oraz baz danych dostępnych w internecie. Student szkoli własny warsztat

						wystąpień publicznych – poznaje swoje mocne i słabe strony tworzenia prezentacji i jej przedstawiania
Letni	PDW14	WB	15W i 15L	1	<b>Biologiczna i prozdrowotna aktywność polifenoli</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze związkami pochodzenia roślinnego zaliczanymi do polifenoli. Studenci dowiedzą się jaka jest biologiczna i prozdrowotna aktywność tych związków, jak mogą wspomóc m.in. w zapobieganiu chorobom neurodegeneracyjnym, nowotworowym czy układu krążenia.
Letni		WB	15W i 15L	2	<b>Drobnoustroje w ochronie środowiska</b>	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy dotyczącej roli drobnoustrojów w ochronie środowiska. Na zajęciach student zapozna się z funkcjonowaniem różnych środowisk naturalnych i przekształconych antropogenicznie (gleba, woda, powietrze). Student zdobędzie wiedzę na temat wykorzystania bakterii, grzybów i mikroskopijnych autotrofów w rekultywacji środowisk wodnych, glebowych a także powietrza. Student zostanie zapoznany z nowoczesnymi metodami biotechnologicznymi i bioremediacyjnymi.
Letni		WB	15W i 15L	3	<b>Ekogenetyka</b>	Ekogenetyka to dział genetyki zajmujący się genetycznym zróżnicowaniem wrażliwości na czynniki środowiskowe np. pokarm (mleko, alkohol), czynniki toksyczne (metale ciężkie, pestycydy), rakotwórcze (związki arsenu, chromu, niklu) czy leki (warfaryna, sukcyńlocholina). Po zakończeniu przedmiotu student będzie miał świadomość, że nieznaczne różnice genetyczne powodują, że poszczególni ludzie reagują w odmienny sposób na taką samą ekspozycję środowiskową. Student będzie umiał wyjaśnić dlaczego niektórzy ludzie są obciążeni znacznie wyższym ryzykiem rozwoju choroby, która jest powodowana określonym czynnikiem środowiskowym.
Letni		WB	15W i 15L	4	<b>Surowce naturalne i ich wykorzystanie</b>	Działalność gospodarcza opiera się na wykorzystaniu zasobów naturalnych, kapitałowych i ludzkich. Zasoby naturalne są specyficzną kategorią ekonomiczną i wchodzi w skład bogactwa narodowego. Stanowią ważny czynnik, to jest siłą sprawczą rozwoju społeczno-gospodarczego. Dlatego nadmierna eksploatacja zasobów i degradacja środowiska naturalnego uszczupla bogactwo narodowe i może okazać się barierą ekologiczną rozwoju. Dostępność i znaczenie surowców mineralnych będzie tematem proponowanych zajęć.
Letni	PDW15	WB	15W i 15L	1	<b>Adaptacje środowiskowe roślin</b>	Rośliny jako organizmy wyższe cechuje wysoka plastyczność przejawiająca się zdolnością do adaptacji i tolerancji w stosunku do zmiennych warunków środowiska. Przekształcenie naturalnego środowiska w wyniku antropogenizacji może prowadzić do wykształcenia przystosowań zarówno morfologicznych jak i fizjologicznych, i ekologicznych. Celem zajęć jest przedstawienie bogactwa roślin wykazujących przystosowanie do różnorodnych warunków środowiskowych jak również ich reakcja na warunki stresowe.
Letni		WB	15W i 15L	2	<b>Biologia, biochemia i zastosowanie konopi</b>	Student uczy się rozpoznawać charakterystyczne cechy budowy morfologicznej i anatomicznej oraz biochemii konopi. Poznaje techniki laboratoryjne, wykonuje preparaty mikroskopowe, analizuje obecność i stężenie olejków CBD i THC. Student poznaje mocne i słabe strony zastosowanie konopi w ekobiznesie
Letni		WB	15W i 15L	3	<b>Ekoendofity</b>	Charakterystyka endofitów. Adaptacje i taksonomia endofitów stanowisk ekstremalnych.
Letni		WB	15W i 15 L	4	<b>Kamienie milowe w historii życia na Ziemi</b>	Wykład dotyczyć będzie zagadnień z pogranicza geologii i paleobiologii. Studenci zapoznają się z podstawowymi informacjami na temat zmian skorupy ziemskiej i klimatu w przeszłości oraz odbywającej się na ich tle ewolucji roślin i zwierząt. Przybliżona zostanie historia tzw. wielkich

						wymierań, ich przyczyn i konsekwencji. Przedstawione zostaną zmiany środowiska podczas czwartorzędu – najnowszego okresu historii geologicznej Ziemi, charakteryzującego się cyklicznie powtarzającymi się zlodowaceniami i okresami międzylodowaceniowymi. Na tle danych paleoekologicznych przedyskutowany zostanie problem potencjalnych zmian klimatu, które czekają Ziemię w bliższej i dalszej przyszłości.
Letni	PDW16	WB	20W	1	<b>Ekologia torfowisk/Ecology of peatlands</b>	Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia związane z funkcjonowaniem ekosystemów torfowiskowych. Torfowiska niskie, przejściowe i wysokie zostaną przedstawione w kontekście ich stosunków hydrologicznych oraz szaty roślinnej i zwierzęcej. Zostaną także omówione właściwości torfu i jego znaczenie zarówno dla funkcjonowania torfowisk, jak i w rolnictwie, medycynie, przemyśle oraz innych dziedzinach życia.
Letni		WB	20W	2	<b>Fitoremediacja w rolnictwie i mieście</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie możliwości zastosowania fitoremediacji – oczyszczania środowiska przy wykorzystaniu roślin, zarówno w rolnictwie jak i na zdegradowanych terenach miejskich. Zastosowanie technologii fitoremediacyjnych wpisuje się w tendencje proekologicznego stylu życia i jednocześnie pozwala na remediację zniszczonych terenów oraz zachowanie bioróżnorodności. Ponadto, obecnie dostępne komercyjne technologie pozwalają na opracowywanie i sprzedaż projektów fitoremediacyjnych indywidualnym klientom.
Letni		WB	20W	3	<b>Owady użytkowe</b>	Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom jak duże znaczenie mają owady w życiu człowieka i jakie są praktyczne zastosowania z nich płynące. Znaczenie owadów w przyrodzie. Pszczelarstwo, jedwabnictwo, owady jako pokarm i inne ważne produkty owadzie. Zapylenie roślin użytkowych przez owady. Wykorzystanie owadów w ochronie roślin przed szkodnikami, medycynie i badaniach naukowych. Owady jako obiekty zainteresowań hobbyistycznych (kolekcjonerstwo, amatorska hodowla). Owady w ekoturystyce i edukacji przyrodniczej.
Letni	PDW17	WEiF	15W i 15K	1	<b>Analiza rynku</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych metod stosowanych do analizy wybranych obszarów rynku. Przedstawiane treści dotyczą zachowań i procesów rynkowych (podaży, popytu oraz związków i zależności między nimi), relacji rynkowych oraz bodźców definiujących te relacje lub wpływających na nie.
Letni		WZ	15W i 15K	2	<b>Analiza strategiczna przedsiębiorstw</b>	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej podstawowych metod analizy strategicznej przedsiębiorstwa oraz nabycie umiejętności ich przeprowadzenia na podstawie wybranego przedsiębiorstwa
Letni		WZ	15W i 15K	3	<b>Zarządzanie sprzedażą</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty zarządzania procesami i siłami sprzedaży w celu maksymalizacji sprzedaży i generowania przychodów. W obszarze analiz znajdują się planowanie, kierowanie i kontrolowanie działań sprzedażowych w celu osiągnięcia celów strategicznych. Student zdobędzie wiedzę w zakresie: taktycznych celów sprzedażowych, istoty tworzenia i monitorowania realizacji bieżącego planu działań w zakresie sprzedaży, planowania i zarządzania zasobami niezbędnymi do bieżącego wsparcia sprzedaży

WB – Wydział Biologii, WEiF – Wydział Ekonomii i Finansów; WZ – Wydział Zarządzania; W – wykład, L – laboratorium, K – konwersatorium, C – ćwiczenia, ZT – zajęcia terenowe