

Program praktyki zawodowej przygotowującej do zawodu nauczyciela biologii Wydział Biologii Uniwersytet w Białymstoku

Zadaniem praktyk jest pogłębienie wiedzy, udoskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych nabywanych w toku zajęć dydaktycznych przez konfrontowanie ich z praktyką szkolną. Praktyka powinna umożliwić studentom zdobywanie doświadczeń, które będą przydatne w realizowaniu treści kształcenia /efektów uczenia się podczas zajęć dydaktycznych w uczelni na kolejnych etapach kształcenia. Poza tym praktyki mają przyczynić się do rozwijania aktywności i kreatywności studentów. Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Student odbywa praktyki przygotowujące do zawodu nauczyciela w wymiarze określonym w planie studiów:

- praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna – 30 godz. dydaktycznych;
- praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej – 60 godz. dydaktycznych (w tym 10 godz. praktyki pod opieką dydaktyka z uczelni i 50 godz. pod opieką nauczyciela ze szkoły podstawowej);
- praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej – 60 godz. dydaktycznych (w tym 10 godz. praktyki pod opieką dydaktyka z uczelni i 50 godz. pod opieką nauczyciela ze szkoły ponadpodstawowej).

I. Student podczas praktyki zawodowej wykonuje zadania o zaawansowanej trudności na rzecz organizatora praktyk, uzgodnione z opiekunem praktyk w jednostce przyjmującej.

II. Celem studenckiej praktyki zawodowej jest stworzenie warunków do poszerzania i pogłębiania wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć na poziomie zaawansowanym i konfrontowania ich z praktyką oraz kształtowanie specjalistycznych umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Realizacja praktyk zawodowych ma na celu osiągnięcie następujących efektów uczenia się w obszarze:

1. Wiedzy, tzn. zapoznanie się studenta m.in. z:

- a) zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
- b) funkcjonowaniem oraz organizacją pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
- c) rodzajami dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

2. Rozwijania umiejętności, student potrafi:

- a) wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;
- b) aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane środki dydaktyczne;
- c) przedstawić sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
- d) potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
- e) analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki.

3. Kompetencji społecznych, tzn. przygotowanie studenta do:

- a) skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
- b) efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno – zawodowym.