

## **Program praktyki zawodowej przygotowującej do zawodu nauczyciela Wydział Biologii Uniwersytet w Białymstoku**

Zadaniem praktyk jest pogłębienie wiedzy, udoskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych nabywanych w toku zajęć dydaktycznych przez konfrontowanie ich z praktyką szkolną. Praktyka powinna umożliwić studentom zdobywanie doświadczeń, które będą przydatne w realizowaniu treści kształcenia/efektów uczenia się podczas zajęć dydaktycznych w uczelni na kolejnych etapach kształcenia. Poza tym praktyki mają przyczynić się do rozwijania aktywności studentów, umiejętnego korzystania z najnowszych narzędzi TIK.

- I. Student podczas praktyki zawodowej wykonuje zadania o zaawansowanej trudności na rzecz organizatora praktyk, uzgodnione z opiekunem praktyk w jednostce przyjmującej.
- II. Celem studenckiej praktyki zawodowej jest stworzenie warunków do poszerzania i pogłębiania wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć na poziomie zaawansowanym i konfrontowania ich z praktyką oraz kształtowanie specjalistycznych umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Realizacja praktyk zawodowych ma na celu osiągnięcie następujących efektów uczenia się w obszarze:
  1. Wiedzy, tzn. zapoznanie się studenta m.in. z:
    - a) zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
    - b) funkcjonowaniem oraz organizacją pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
    - c) rodzajami dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty;
  2. Rozwijania umiejętności, student potrafi:
    - a) wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;
    - b) aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane środki dydaktyczne;
    - c) przedstawić sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
    - d) potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
    - e) potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego;
    - f) potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki;
  3. Kompetencji społecznych, tzn. przygotowanie studenta do:
    - a) skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielem w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
    - b) efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno – zawodowym.

III. Student odbywa praktyki przygotowujące do zawodu nauczyciela w wymiarze określonym w planie studiów:

- praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna – 30 godz. dydaktycznych;
- praktyka zawodowa w szkole podstawowej – 60 godz. dydaktycznych (w tym 10 godz. praktyki pod opieką dydaktyka z uczelni i 50 godz. pod opieką nauczyciela ze szkoły podstawowej);
- praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej – 60 godz. dydaktycznych (w tym 10 godz. praktyki pod opieką dydaktyka z uczelni i 50 godz. pod opieką nauczyciela ze szkoły ponadpodstawowej).